



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA**

RESOLUÇÃO N.º 2669 - DE 06 DE OUTUBRO DE 1999

EMENTA: Altera a Resolução N.º 1234/86 – CONSEP e define o Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, considerando os efeitos da Resolução n.º 2667 - CONSEP, em cumprimento da decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação (Parecer n.º 032/99), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia terá um Núcleo Básico, um Núcleo Específico e um Núcleo Eletivo.

Parágrafo 1º - O Núcleo Básico terá como objetivo capacitar o pedagogo através de uma formação teórico-prática que favoreça a apropriação dos fatos e teorias que servem de base para a construção dos processos educativos em seus diferentes espaços e dimensões.

Parágrafo 2º - O Núcleo Específico visará a qualificação do pedagogo para os diferentes campos de atuação profissional, que traduzem o âmbito da especificidade da sua formação e atuação profissional.

Parágrafo 3º - O Núcleo Eletivo terá como objetivo possibilitar ao aluno a construção de um percurso acadêmico próprio, adequar o currículo do curso às diferentes realidades regionais dos Campi, atender a perspectivas profissionais não contempladas no núcleo básico e específico, além de estabelecer uma relação mais dinâmica do curso com a realidade social, tendo em vista um currículo mais flexível e aberto a novas exigências teórico-práticas e profissionais suscitadas por novas exigências históricas.

Parágrafo 4º - Os Núcleos Básico e Específico serão obrigatórios, e definem a base comum de formação do pedagogo.

Parágrafo 5º - O Núcleo Eletivo, de caráter optativo, define a diversificação da formação, o qual deverá ser desenvolvido através de tópicos temáticos e/ou atividades independentes realizadas no âmbito do próprio curso ou através de outras atividades curriculares, tais como: disciplinas de outras áreas de conhecimento, monitoria, estágios profissionais, cursos em áreas afins, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científicos na área da educação, publicação de trabalhos científicos, entre outras, desde que regulamentadas ou validadas pelo Colegiado de Curso.

Art. 2º O Núcleo Básico compreenderá três dimensões a saber: Fundamentação do Trabalho Pedagógico, Pesquisa e Prática Pedagógica, Currículo, Ensino e Avaliação.

Art. 3º A Dimensão Fundamentação do Trabalho Pedagógico compreenderá as seguintes disciplinas:

- I. Filosofia da Educação
- II. História Geral da Educação
- III. Sociologia da Educação
- IV. Antropologia Educacional
- V. Biologia da Educação
- VI. História da Educação Brasileira e da Amazônia
- VII. Psicologia da Educação

Art. 4º A dimensão Pesquisa e Prática Pedagógica compreenderá as seguintes disciplinas:

- I. Pesquisa Educacional
- II. Metodologia da Pesquisa em Educação
- III. Seminários de Pesquisa
- IV. Laboratório de Pesquisa
- V. TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)
- VI. Pesquisa Pedagógica
- VII. Prática de Ensino em Educação Infantil
- VIII. Prática de Ensino na Escola Fundamental
- IX. Prática de Ensino na Escola Normal
- X. Estágio Supervisionado

Parágrafo 1º - As disciplinas Pesquisa Pedagógica e Estágio Supervisionado são atividades curriculares correlatas da Prática de Ensino.

Parágrafo 2º - As disciplinas Pesquisa Educacional, Metodologia da Pesquisa em Educação, Seminários de Pesquisa e Laboratório de Pesquisa são atividades curriculares correlatas do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)

Art. 5º A Dimensão Currículo, Ensino e Avaliação compreenderá as seguintes disciplinas:

- I. Concepções Filosóficas da Educação
- II. Teoria do Currículo
- III. Fundamentos da Didática
- IV. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento
- V. Avaliação Educacional
- VI. Corporeidade e Educação
- VII. Fundamentos da Educação Especial
- VIII. Tecnologias Informáticas e Educação

Art. 6º O Núcleo Específico compreenderá as dimensões a saber: Trabalho Docente na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – Modalidade Normal, Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico.

Art. 7º A dimensão Trabalho Docente na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – Modalidade Normal compreenderá as seguintes disciplinas:

- I. Fundamentos Teórico - Metodológicos do Ensino de Português
- II. Fundamentos Teórico - Metodológicos do Ensino da Matemática
- III. Fundamentos Teórico - Metodológico do Ensino da Ciência

- IV. Fundamentos Teórico - Metodológicos do Ensino da História
- V. Fundamentos Teórico - Metodológicos do Ensino da Geografia
- VI. Fundamentos Teórico - Metodológicos da Educação Infantil
- VII. Didática e Formação Docente
- VIII. Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita
- IX. Arte e Educação
- X. Ludicidade e Educação

Art.8º A dimensão Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico compreenderá as seguintes disciplinas:

- I. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
- II. Sociedade, Estado e Educação
- III. Política Educacional
- IV. Sociedade, Trabalho e Educação
- V. Estatística Aplicada a Educação
- VI. Organização do Trabalho Pedagógico
- VII. Planejamento Educacional
- VIII. Coordenação Pedagógica em Ambientes Formais e Não - formais
- IX. Legislação da Educação Básica
- X. Pedagogia em Ambientes Não - escolares

Art. 9º O Núcleo Eletivo poderá compreender os seguintes tópicos temáticos: Educação Indígena, Educação Rural, Formação e Capacitação de Profissionais em Ambientes não Escolares, Tecnologias Informáticas e Comunicacionais, Educação Especial, Educação Ambiental, Educação à Distância e Educação de Jovens e Adultos.

Parágrafo 1º - O Colegiado do Curso de Pedagogia deverá oferecer pelo menos dois tópicos temáticos a cada semestre letivo.

Parágrafo 2º - Os tópicos temáticos serão flexíveis, permitindo-se que temáticas emergentes ou de interesse dos alunos possam ser incorporadas ao longo da trajetória do curso, desde que garantidas as condições materiais e acadêmicas para a oferta das atividades curriculares pertinentes a cada caso.

Art. 10 O tópico temático em Educação Indígena compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Antropologia dos Povos Indígenas
- II. Linguística Aplicada
- III. Práticas Educacionais dos Povos Indígenas no Brasil
- IV. A Escola Indígena
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 11 O tópico temático em Educação Rural compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Educação Rural na Amazônia
- II. Antropologia do Meio Rural
- III. Sociologia do Meio Rural
- IV. Metodologia e Prática Pedagógica com comunidades agrícolas
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 12 O tópico temático em Tecnologias Informáticas e Comunicacionais na Educação compreenderá as seguintes atividades:

- I. Novas Tecnologias e Trabalho Docente
- II. Metodologia e Prática de Ensino do Computador
- III. Comunicação Docente e Diversidade Interlocutora
- IV. Recursos Audio - visuais na Sala de Aula
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 13 O tópico temático em Educação Especial compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Fundamentos da Educação Especial
- II. Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos
- III. Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos e Mudos
- IV. Concepção e Metodologia do Ensino de Deficiências Múltiplas
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 14 O tópico temático em Educação Ambiental compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Teorias do Desenvolvimento e Meio Ambiente
- II. Educação e Problemas Regionais
- III. Ecologia e Biodiversidade
- IV. Tecnologias em Educação Ambiental no Currículo Escolar
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 15 O tópico temático em Educação à Distância compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Fundamentos da Educação a Distância
- II. Planejamento e Avaliação em Educação à Distância
- III. Multimídia na Educação à Distância
- IV. Educação à Distância e Formação Contínua de Professores
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 16 O tópico temático em Educação de Jovens e Adultos compreenderá as seguintes atividades curriculares:

- I. Alfabetização de Jovens e Adultos no Brasil
- II. Fundamentos Teórico – metodológicos da Educação de Jovens e Adultos
- III. Métodos e Técnicas da Educação de Jovens e Adultos em Ambientes Não – escolares
- IV. Projetos de Intervenção Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos
- V. Atividades Programadas
- VI. Atividades Independentes

Art. 17 O aluno deverá realizar a Prática de Ensino de 300 horas na forma e oportunidades que forem estabelecidas pelo Colegiado do Curso

Art. 18 Ao final do curso o aluno deverá apresentar e defender uma monografia, com formas e critérios a serem definidos em regulamentação específica.

Art. 19 O aluno matricular-se-á no Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia observando a sequência das atividades curriculares estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

Art. 20 Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3200 horas, assim distribuídas: 1590 horas no Núcleo Básico, 1260 horas no Núcleo Específico e 350 horas no Núcleo Eletivo.

Art. 21 A duração mínima do curso será de 4 anos letivos e a duração máxima de 6 anos letivos.

Art. 22 O Diploma do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia permitirá ao licenciado o exercício da docência na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio - modalidade Normal - nas disciplinas de formação pedagógica, da gestão e coordenação pedagógica de unidades educacionais escolares e não - escolares.

Parágrafo único - Define - se como gestão e coordenação pedagógica as atividades inerentes à Orientação Educacional, à Supervisão Escolar e à Administração Escolar.

Art. 23 Os alunos que ingressaram na UFPA a partir de 1993, bem como aqueles ingressos de anos anteriores que ainda se encontram cadastrados no curso poderão optar pelo currículo estabelecido na presente Resolução.

Parágrafo único: Para os alunos que se encontram cadastrados no Projeto Tempo de Permanência, a opção pelo novo currículo não deverá implicar na alteração do prazo estabelecido no Termo de Compromisso.

Art. 24 A presente Resolução entra em vigor a partir do 2º semestre letivo de 1999, revogando-se todas as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 06 de outubro de 1999.


Prof. Dr. Cristovam Wanderley Picanço Diniz
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

ANEXO 1

DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA

NÚCLEO	DIMENSÃO	DISCIPLINAS CORRELATAS	CH
BÁSICO	Fundamentação do Trabalho Pedagógico	1. Filosofia da Educação	75
		2. História Geral da Educação	75
		3. Sociologia da Educação	75
		4. Psicologia da Educação	75
		5. Antropologia Educacional	60
		6. Biologia da Educação	60
		7. História da Educ. Brasileira e da Amazônia	60
		SUB-TOTAL	480
	Pesquisa e Prática Pedagógica	1. Pesquisa Educacional	60
		2. Metodologia da Pesquisa em Educação	60
		3. Seminários de Pesquisa	105
		4. Laboratório de Pesquisa	60
		5. TCC	60
		6. Prática Pedagógica	60
		7. Prática de Ensino na Educação Infantil	60
8. Prática de Ensino na Escola Fundamental		60	
9. Prática de Ensino na escola Normal		60	
10. Estágio Supervisionado		60	
	SUB-TOTAL	645	
Currículo, Ensino e Avaliação	1. Concepções Filosóficas da Educação	60	
	2. Teoria do Currículo	60	
	3. Fundamentos da Didática	60	
	4. Psicologia da Aprend. e do Desenvolvimento	60	
	5. Avaliação Educacional	60	
	6. Corporeidade e Educação	60	
	7. Fundamentos da Educação Especial	60	
	8. Tecnologias Informáticas e Educação	45	
	SUB-TOTAL	465	
	SUB-TOTAL DO NÚCLEO	1590	
ESPECÍFICO	Trabalho Docente na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – Modalidade Normal	1. Fund. Teórico-met. do Ensino de Português	75
		2. Fund. Teórico-met. do Ensino de Matemática	75
		3. Fund. Teórico-met. do Ensino de Ciências	75
		4. Fund. Teórico-met. do Ensino de História	75
		5. Fund. Teórico-met. do Ensino de Geografia	75
		6. Fund. Teórico-met. da Educação Infantil	75
		7. Didática e Formação Docente	60
		8. Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
		9. Arte e Educação	60
		10. Ludicidade e Educação	45
		SUB-TOTAL	675
	Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico	1. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		2. Sociedade, Estado e Educação	60
		3. Política Educacional	60
		4. Sociedade, Trabalho e Educação	60
5. Estatística Aplicada à Educação		60	
6. Organização do Trabalho Pedagógico		60	
7. Planejamento Educacional		60	
8. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares		60	
9. Legislação da Educação		60	
10. Pedagogia em Ambientes Não - escolares		45	
	SUB-TOTAL	585	
	SUB-TOTAL DO NÚCLEO	1260	
	TOTAL GERAL	2850	

NÚCLEO ELETIVO			
OPÇÕES	TÓPICOS TEMÁTICOS		ATIVIDADES INDEPENDENTES
	ATIVIDADES CURRICULARES	CH	
Educação Indígena	1. Antropologia dos Povos Indígenas	45	1. Disciplinas optativas da área de abrangência do curso ou de outras áreas de conhecimento. 2. Monitoria 3. Participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão 4. Estágios profissionais 5. Cursos em áreas afins 6. Participação em eventos científicos na área de educação 7. Publicação de trabalhos científicos
	2. Linguística Aplicada	45	
3. Práticas Educacionais dos Povos Indígenas no Brasil	45		
4. A Escola Indígena	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Educação Rural	1. Educação Rural na Amazônia	45	
	2. Antropologia do Meio Rural	45	
3. Sociologia do Meio Rural	45		
4. Metodologia e Prática Pedagógica com Comunidades Agrícolas	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Tecnologias Informáticas e Comunicacionais na Educação	1. Novas Tecnologias e Trabalho Docente	45	
	2. Metodologia e Prática de Ensino do Computador	45	
3. Comunicação Docente e Diversidade Interlocutora	45		
4. Recursos Audio-Visuais na Sala de Aula	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Educação Especial	1. Fundamentos da Educação Especial	45	
	2. Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	45	
3. Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos - mudos	45		
4. Concepção e Metodologia do Ensino de Deficiências Múltiplas	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Educação Ambiental	1. Teorias do Desenvolvimento e Meio Ambiente	45	
	2. Educação e Problemas Regionais	45	
3. Ecologia e Biodiversidade	45		
4. Tecnologias em Educação Ambiental no Currículo Escolar	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Educação à Distância	1. Fundamentos da Ed. à Distância	45	
	2. Planejamento e Avaliação em Educação à Distância	45	
3. Multimídia na Ed. à Distância	45		
4. Educação à Distância e Formação Contínua de Professores	45		
5. Atividades Programadas	60		
6. Atividades Independentes	110		
Total	350		
Total		350	350

Educação de Jovens e Adultos	1. Alfabetização de Jovens e Adultos no Brasil	45	
	2. Fundamentos Teórico – metodológicos da Educação de Jovens e Adultos	45	
	3. Métodos e Técnicas da Educação de Jovens e Adultos em Ambientes Não – escolares	45	
	4. Projetos de Intervenção Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos	45	
	5. Atividades Programadas	60	
	6. Atividades Independentes	110	
	Total	350	Total 350
TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO			3200

ANEXO 2

FLUXOGRAMA DO CURSO DE PEDAGOGIA

1º semestre	CH	2º semestre	CH
01. Filosofia da Educação	75	01. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
02. História Geral da Educação	75	02. Concepções Filosóficas da Educação	60
03. Sociologia da Educação	75	03. Pesquisa Educacional	60
04. Psicologia da Educação	75	04. Legislação da Educação Básica	60
05. Corporeidade e Educação	60	05. Didática e Formação Docente	60
		06. Hist. Ed. Brasil e Amazônia	60
TOTAL	360	TOTAL	360

3º semestre	CH	4º semestre	CH
01. Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60	01. Prática Pedagógica na Educação Básica	60
02. Arte e Educação	60	02. Fundamentos Teórico - metodológicos do Ensino de Ciências	75
03. Antropologia Educacional	60	03. Biologia da Educação	60
04. Teoria do Currículo	60	04. Fundamentos Teórico - metodológicos do Ensino de Matemática	75
05. Ludicidade e Educação	45	05. Seminário de Pesquisa	60
06. Fundamentos Teórico - metodológicos da Educação Infantil	75		
TOTAL	360	TOTAL	330

5º semestre	CH	6º semestre	CH
01. Fundamentos Teórico - metodológicos do Ensino de Português	75	01. Laboratório de Pesquisa	60
02. Fundamentos da Didática	60	02. Prática de Ensino na Escola Fundamental	60
03. Educação Especial	60	03. Avaliação Educacional	60
04. Metodologia da Pesquisa em Educação	60	04. Fundamentos Teórico - metodológicos do Ensino de Geografia	75
05. Prática de Ensino na Educação Infantil	60	05. Fundamentos Teórico - metodológicos do Ensino de História	75
06. Seminário de Pesquisa	45		
TOTAL	360	TOTAL	330

7º semestre	CH	8º semestre	CH
01. Sociedade, Trabalho e Educação	60	01. Planejamento Educacional	60
02. Estatística Aplicada à Educação	60	02. Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
03. Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60	03. Estágio Supervisionado	60
04. Organização do Trabalho Pedagógico	60	04. Política Educacional	60
05. Prática de Ensino na Escola Normal	60	05. Sociedade, Estado e Educação	60
06. Tecnologias Informáticas e Educação	45	06. Pedagogia em Ambientes Não - escolares	45
TOTAL	345	TOTAL	345